

АСПЕКТ	ГРУПА 1	ГРУПА 2	ГРУПА 3	ГРУПА 4
<p>Лиџни развој</p> <p>Управљање собом (self management)</p> <p>Разумевање и истраживање себе у контексту рада и образовања (Свесност о себи/Samospoznaја)</p> <p>Лиџни развој појединца</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осposobljen да идентификује и евалуира сопствена искуства, интересе и вештине; 2. Осposobljen да препозна сопствене афинитете и капацитете и да опише себе кроз своја интересовања, способности, вредности; 3. Осposobljen да диференцира и дефинише своје вредности и потребе; 4. Разуме концепт и принципе целоживотног учења; 5. Осposobljen да проценује лиџне снаге и слабости и усклађује их са приликама за целоживотно образовање; 6. Осposobljen за коришћење различитих техника процена сопствених краткорочних и дугорочних циљева у професионалном развоју и даљем образовању; 7. Осposobljen за преузимање акција које значе даље осposoblјаванја и стичања знанја и вештина потребних за даљи лиџни и професионални развој; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификовање вештина, интересовања, вредности у контексту животног (лиџног) и професионалног развоја 2. Разумевање својих способности, особина лиџности и афинитета у контексту професионалног развоја 3. Утврђивање својих снага, слабости и области у којима је потребан даљи развој; 4. Препознавање сопствених постигнућа и искуства 5. Демонстрирање понашања које рефлектује позитиван и одговоран однос према сопственој лиџности/себи (и према свом професионалном развоју) 6. Разумевање (принципа) променљивости (развијности) у лиџним особинама, вештинама, интересовањима и вредностима, као и у окружењу / Стицање увида у могућност унапређивања себе у погледу способности, вештина и ставова (компетенција) у складу са окружењем 7. Спремност за лиџно ангажовање и преузимање иницијативе у сврху целоживотног учења и професионалног развоја 8. Процена сопствене успешности у учењу; идентификација баријера у учењу и начина превазилажења 9. Коришћење адекватних стратегија за решавање проблемских ситуација у вези са лиџним и професионалним развојем 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Појединец може да идентификује сопствене вештине, интересовања, искуства 2. Појединец је у стању да анализира и процени сопствене карактеристике у односу на различите образовне опције или опције у свету рада 3. Појединец разуме сопствене потребе е везане за професионални развој 4. Појединец разуме значај лиџног развоја и његове импликације на постизање циљева у вези са професионалним развојем. 5. Појединец развија и одржава позитивну слику о себи као раднику/ученику/кориснику 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Стварање позитивног односа према различитим пословима и раду уопште 7. Препознавање сопствених јаких и слабих страна и доношење одлука у односу на њих. 8. Развијање позитивне и реалне слике о себи 9. Сагледавање односа својих могућности и аспирација 10. Препознавање и вредновање сопствене успешности у учењу 11. Идентификовање препрека у учењу 12. Познавање и коришћење различитих стратегија за превазилажење проблема 13. Разумевање сопствених постигнућа, способности и интересовања у односу на могуће образовне и професионалне изборе
<p>Идентификација избора и могућности</p> <p>Истраживање могућности за учење и запошљавање</p> <p>Савремено схватање каријере и истраживање света образовања и рада</p> <p>Истраживање могућности за учење и запошљавање</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разуме савремени концепт каријере, промена на тржишту рада I концепт I принципе предузетништва 2. Осposobljen да идентификује предности и слабости будућих професионалних планова и потенцијалних импликација на лиџни професионални развој; 3. Осposobljen да успостави критички однос према различитим информацијским изворима у области каријере; 4. Осposobljen за прикупљање релевантних информација, а у складу са лиџним потребима појединца; 5. Осposobljen да прикупља и анализира информације о образовању и осposoblјаванју као и информације о професији – како би лакше и bolje donese одлуке о свом даљем каријерном развоју; 6. Осposobljen за диференцирање различитих пословних рута које се могу понудити појединцу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отвореност за истраживање света образовања и света рада и препознавање разноврсних могућности 2. Разумевање важности прикупљања релевантних и поузданих информација за доношење ваљаних одлука у вези са лиџним и професионалним развојем 3. Успостављање критичког односа према различитим изворима информација релевантних за развој каријере 4. Коришћење (Поређење) различитих извора и начина добијања података у складу са лиџним потребима појединца 5. Коришћење информацијских технологија у сврху прикупљања, организовања и презентовања информација важних за развој каријере 6. Препознавање стереотипних слика о професијама и областима рада 7. Идентификовање предности и слабости потенцијалних професионалних могућности и понуда и импликација на лиџни професионални развој 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Појединец разуме концепт савремене каријере 2. Појединец познаје основна обележја савремених, флексибилних каријера 3. Појединец разуме значај усвајања и континуираног унапређивања вештина управљања каријером 4. Појединец разуме импликације концепта савремених каријера на сопствени каријерни развој 5. Појединец познаје ресурсе за истраживање образовних и каријерних опција 6. Појединец проценује и селекује информације које су значајне за одлучивање о различитим образовним и опцијама везаним за свет рада 7. Појединец користи релевантне изворе за свеобухватно истраживање света образовања и света рада 8. Појединец разуме значај важности поседовања поузданих и целовитих информација за процес доношења одлука везаних за образовање и свет рада 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прикупљање и организовање информација о различитим стилима учења и могућностима образовања 2. Прикупљање и селектовање информација о структури и проходности образовног система 3. Прикупљање и коришћење релевантних информација о свету рада и даљег запошљавања 4. Информирање се о различитим праксама, професијама, пословима, могућностима волонтирања 5. Проналажење и разумевање информација о условљености посла здравственим, економским и другим факторима 6. Препознавање перспектива за запошљавање 7. Информисање о могућностима за стицање радног искуства 8. Истраживање и откривање професионалних понуда и могућности 9. Проналажење и коришћење релевантних информација о каријери

<p>Upravljanje karijernim putem i promenama</p> <p>Upravljanje karijernim putem</p> <p>Donošenje odluka – Upravljanje promenama</p> <p>Veštine zapošljivosti</p> <p>Планирање и управљање каријером</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pojedinac je osposobljen da napravi karijerni plan, realizuje ga i evaluira njegovu realizaciju; Osposobljen za preuzimanje odgovornosti pojedinca za sopstvenu karijeru i profesionalni razvoj; Osposobljen za razmatranje potencijalnih implikacija koje izazivaju promene u učenju ili poslu i planiranje finansijskih opcija. Osposobljen da uspostavlja komunikaciju i saradnju sa poslodavcima i prezentuje svoja znanja i veštine Osposobljavanje za kontinuirano praćenje promena i dinamike sveta rada; Osposobljene da kontinuirano se obrazuje u skladu sa tehnološkim promenama, uspostavio realan stav prema „informacionoj eksploziji“, usavršio svoje veštine i smanjio potencijalne mogućnosti za potencijalna ograničenja i teškoće. 	<ol style="list-style-type: none"> Razumevanje različitih stilova donošenja odluke i primena adekvatne strategije za odlučivanje u vezi sa karijerom / Razumevanje posledica preduzetih aktivnosti, odnosno donetih odluka / Spremnost za argumentovanje karijernih odluka Razvijanje plana karijere i postavljanje realističnih ciljeva u karijeri Razumevanje zahteva tržišta rada i/ili obrazovanja u pogledu potrebnih preduslova (znanja, veština, kompetencija, osobina/svojstava, afiniteta, aspiracija i sl.) za obrazovanje i (samo)zapošljavanje u različitim oblastima Osposobljavanje za konkurisanje za dalje obrazovanje i svet rada Prezentovanje svojih znanja i veština (pred potencijalnim poslodavcima i obrazovnim institucijama) u različitim modalitetima Uočavanje / sagledavanje mogućih posledica koje izazivaju promene u učenju (obrazovanju) ili poslu i spremnost za odgovarajuće reagovanje na promene u karijeri Preuzimanje odgovornosti pojedinca za sopstvenu karijeru i profesionalni razvoj; 	<ol style="list-style-type: none"> Poznaje karakteristike različitih stilova donošenja odluka Prepoznaje prednosti i nedostatke ličnog stila u donošenju odluka Razume implikacije procesa donošenja odluka na aktuelni i budući karijerni razvoj Uvažava sve relevantne činjenice (oslanja se na stečena znanja i iskustva) koje oblikuju proces donošenja odluka Pravi (izrađuje) fleksibilan plan karijere na osnovu informacija o sebi i informacija o svetu rada Razume značaj izgradnje fleksibilnog plana karijere, da bi se odgovorilo na različite karijerne promene Identifikuje opcije za rešavanje izazova koji prate proces promena karijernog toka U kriznim situacijama u toku razvoja karijere zadržava samokontrolu, tj. dobro kontroliše svoja osećanja i ponašanje Uspostavlja saradnju sa kolegama i svoje akcije usklađuje sa akcijama drugih ljudi Kapacitet osobe da se efikasno suoci s novim stresnim situacijama Uspostavlja ravnotežu između poslovnih i privatnih uloga Organizuje i koristi veštine prevazilaženja situacije izazvane promenama – početak novog posla i sl., neuspeh, uspeh Zna koja su znanja i veštine potrebni za postizanje i održavanje zapošljivosti Razume koncept zapošljivosti Ume da aktivno traži posao 	<ol style="list-style-type: none"> Испољавање одговорности за сопствене одлуке, каријеру и развој у контексту професије Представљање знања, вештина и ставова пред потенцијалним послодавцима Препознавање и прављење различитих стратегија управљања сопственим каријерним развојем Идентификовање основних предности и недостатака различитих професионалних могућности и понуда Идентификовање и разумевање аспеката различитих професионалних каријера Идентификује жељене правце развоја сопственог усавршавања и каријере Преузима ризик у доношењу одлука значајних за каријеру Разумевање захтева послодаваца
--	--	---	--	---